

***il Sistema di
Indicatori di
Qualità
del sistema InFEA
del Piemonte***

**Provincia di Torino
Lab. ter. Canavese
Lab. ter. Pinerolese**

13 gennaio 2010





valutare?

cosa significa valutare?

capire gli effetti di ciò che facciamo
dare valore agli aspetti positivi

perché valutare?

per modulare percorsi incerti in contesti incerti
per una continua ricerca di qualità
per integrare i diversi attori
per costruire un quadro di riferimento condiviso
per poter dare parole all'esperienza

chi valuta nel sistema InFEA?

tanti attori
tanti livelli

→ molteplicità di azioni valutative integrate tra loro



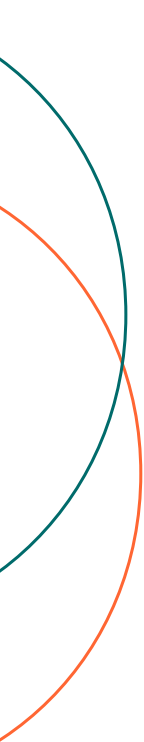
un SIQua è fatto da

1. UN QUADRO DI RIFERIMENTO
CONDIVISO
2. UN SET di INDICATORI
3. MODALITÀ d'USO

Il QdR sintetizzato nei criteri

L'Educazione ambientale ed alla sostenibilità:

- promuove e mette al centro la **sostenibilità** (intesa come riconoscimento, cura e promozione dei **beni comuni**);
- promuove **integrazione** di politiche, saperi e progettualità territoriali;
- promuove **cittadinanza attiva**, facilitando lo sviluppo di competenze e di **autonomia**; unisce la **costruzione di conoscenza** con **l'agire sociale**;
- riconosce, tiene conto e si rapporta alla **complessità** (dell'ambiente, del pensiero e dell'apprendimento);

- 
- è attenta al territorio (**locale**) e al pianeta (**globale**);
 - ha come presupposto, modalità e fine la **costruzione di senso e partecipazione**. Pertanto basa il proprio funzionamento sulla **capacità di riflettere sui processi**, che promuove presso tutti i livelli e i soggetti;
 - individua e persegue **obiettivi prendibili**, in un'ottica di efficacia e coerenza;
 - a fronte di un mondo che si trasforma, è capace di **promuovere cambiamento**, generare pensieri nuovi e dare **apertura** ai processi, proponendo sguardi e azioni innovativi;
 - fa parte e favorisce il **lavoro di rete**.

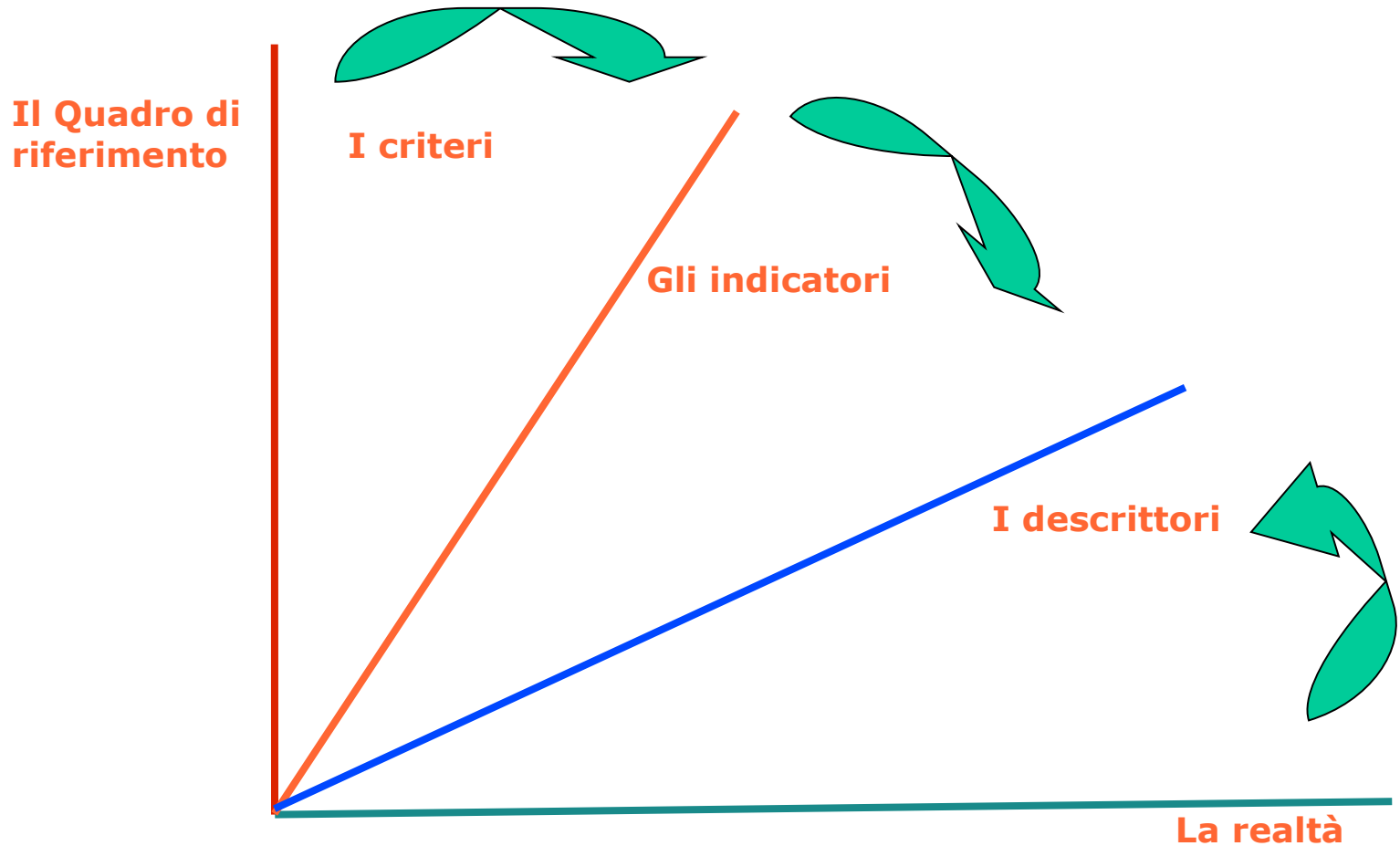
affrontare le diversità: approccio per funzioni

- Le funzioni, poche ed espresse in maniera generale, rappresentano le finalità complessive del sistema, il suo *mandato*.
- Ciascuna funzione, per poter essere svolta, deve poi articolarsi, in *attività* (in azioni concrete e coerenti tra loro).
- Ad ogni funzione possono essere applicati criteri di qualità.

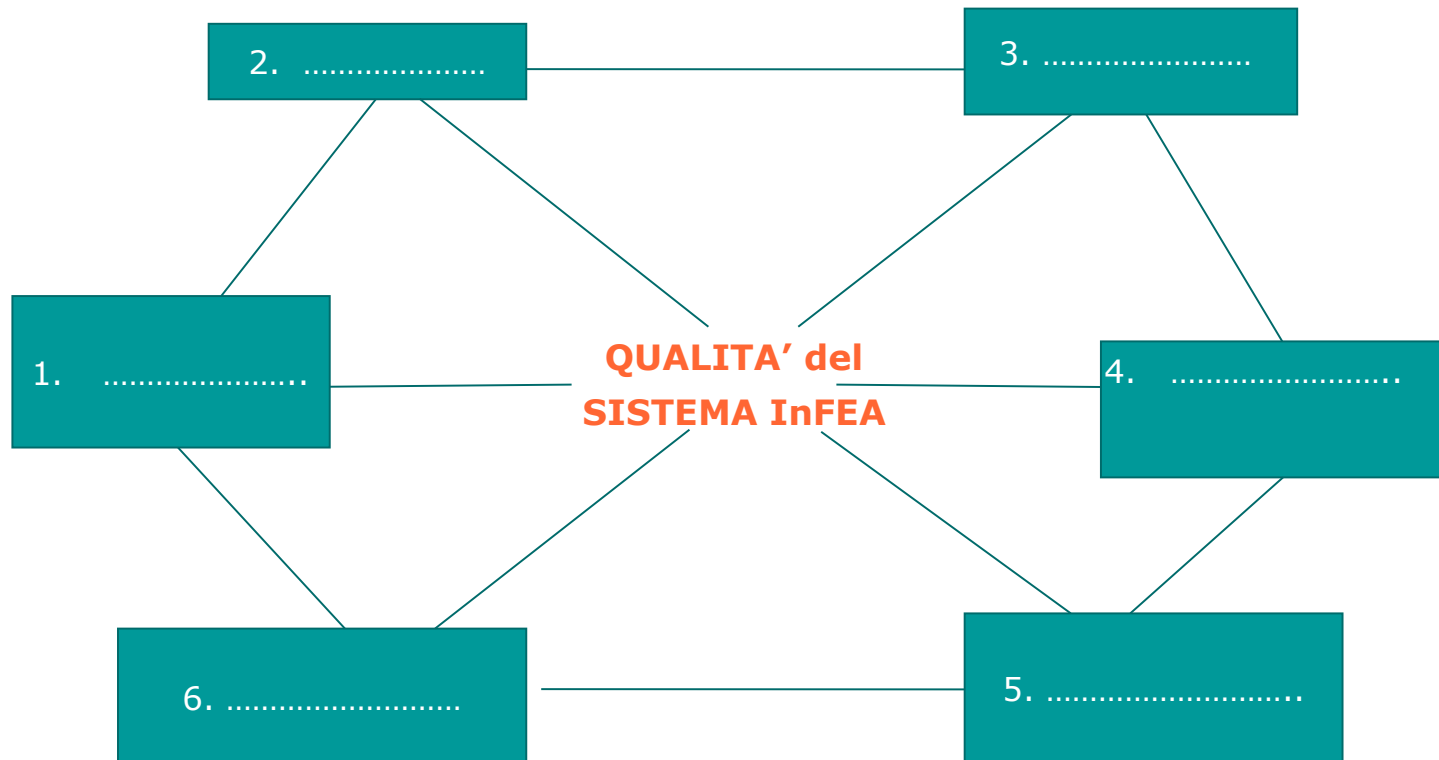
le funzioni scelte

- EDUCAZIONE AMBIENTALE
- FORMAZIONE AMBIENTALE
- ANIMAZIONE e ACCOMPAGNAMENTO dei processi di sviluppo territoriale locale
- RICERCA
- INFORMAZIONE e COMUNICAZIONE

Indicatori come ponti tra teoria e realtà



vedere gli indicatori in relazione tra loro



indicatori della funzione educativa

- Il progetto si integra in **processi di lavoro territoriale** ed è volto alla **sostenibilità** e alla cura di **beni comuni**.
- Il progetto si fa carico della sostenibilità ambientale anche nelle modalità organizzative.
- **Condivisione dei problemi** da parte di tutti i protagonisti e **oggetti di lavoro "prendibili"**.
- Conoscenza e azione e riflessione sul percorso.
- Il progetto mette in evidenza il legame tra situazioni **locali e globali**.
- **Lavoro insieme** tra più soggetti, condividendo problemi, obiettivi, modalità di lavoro, ...

indicatori della funzione educativa

- Cura della **relazione educativa, protagonismo** dei soggetti, promozione di "*qualità dinamiche*".
- **Flessibilità** del progetto.
- Cura dell'**organizzazione**; **ampliamenti e inclusioni successive**.
- Prevede modalità di **valutazione** dialogica, di **documentazione** di **disseminazione**.
- Operatori adeguatamente **formati**; **lavoro d'équipe**; rapporto educatore/partecipanti adeguato.
- Saperi, **punti di vista multipli**, molteplicità di "media".



oggi...

cos'è per ciascuno di noi una "buona" EA?

cosa caratterizza un "buon" progetto di EA?

abbiamo in proposito un quadro di riferimento condiviso?

quali *vicinanze* e quali *distanze*
tra la **qualità percepita** nei progetti in corso
ed il SIQua?





*"noi non cesseremo l'esplorazione
e la fine di tutto il nostro esplorare
sarà giungere là onde partimmo e
conoscere il luogo per la prima volta"*



(T.S. Elliot, Quattro quartetti)